

Воспитательная работа в 2020-2021уч.г.

Цель и задачи воспитательной работы.

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения этой цели решались **задачи:**

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

дополнительного образования;

школы и социума;

школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Основные направления воспитательной работы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными **направлениями воспитательной работы** являлись:

патриотическое;

духовно-нравственное;

трудовое;

коммуникативное;

экологическое;

эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Методическая деятельность

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышения уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2021 году: *"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности".*

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

«Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*

Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

Организация профилактической работы по:

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период – социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с КДН по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа в МОАУ «СОШ им.Н.Р.Ирикова» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-организатора. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства администрации Зилаирского района.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МОАУ «СОШ им.Н.Р.Ирикова» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, социальным педагогом, родительским комитетом школы посещено и обследовано 18 семей.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности:

1) Поиск новых подходов к родителям, которые редко присутствуют на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

2) Создание условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;

3) Продолжить сотрудничество с инспектором ОДН, Управлением ФСКН России по Республике Башкортостан, Республиканским наркологическим диспансером, методическим центром «Психолог-плюс»

4) Проводить профориентацию подростков с целью социальной адаптации в современном обществе.

5) организовать в ОО один раз в четверть Единый день профилактики.

Ежегодно в ОУ проводится декада правовых знаний, в рамках которой прошли конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо!» (1-6 класс), сказочная викторина по правам детей (2 кл.) турнир юных правоведов «Его величество закон» (8 классы), правовая игра «Юридическая азбука» (10-11 кл.).

Большое значение уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В школе прошли мероприятия, выступления агитбригад, акции: «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Стоп сигарета», «Поменяй сигарету на конфету», Интернет – уроки по профилактике наркомании с показом фильма, кинолекторий для учащихся 8-10 классов «Что вы знаете о ВИЧ?». Волонтерами были организованы флешмобы, здоровые перемены, благотворительные акции.

В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями проведена следующая работа:

I. Тематические беседы, нестандартные классные часы, тренинги с ребятами:

1. Будем делать хорошо, и не будем – плохо! (о вредных привычках), 1 класс

2. «На зарядку становись!» (о роли физкультуры и спорта в жизни школьника.), 2 класс

3. «В здоровом теле здоровый дух», 3 класс

4. "Поговорим о здоровье. Вредные привычки" 4 класс

5. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Просмотр видеоролика «О вреде курения», 5 класс

6. «Да здравствует жизнь! Нет! Вредным привычкам», 6 класс

7. «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7 класс

8. «Как избежать беды» - беседа о вреде курения и употребления алкогольной продукции», 8 кл.

9. «Спайс», «Снюс» и как избежать встречи с ним. Обсуждение видеоматериалов профилактической направленности, обзор прессы о подростковой преступности, 7-10 класс

10. «Вредные привычки и здоровье человека», 11 класс.

II. В течение года запланировано ряд родительских лекториев.

1. Проблемы подросткового возраста

2. Права и обязанности родителей

3. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется

4. Свободное время школьника

Ведется работа по пропаганде правовых знаний и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах. В школе оформлен правовой уголок «Помощь ученику», информация на нём обновляется каждую четверть.

Для педагогов проведены совещания на тему: «Профилактика употребления ПАВ учащимися образовательного учреждения и этика общения в социальных сетях», «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма».

Социальный педагог школы совместно с инспектором ОДН провел беседу в 7 - 9 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних».

Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на совещании классных руководителей, Совете профилактики постоянно заслушиваются их отчёты о профилактической работе с учащимися.

- *суицидальному поведению несовершеннолетних:*

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей.

Сегодня надо чётко понимать, что профилактика суицидального поведения должна вестись комплексно. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени. В ходе всей профилактической работы выявлена группа детей, которая требует внимания. Для устранения и выявления проблемы школьным педагогом – психологом проведена следующая работа:

- Проведение групповых программ с обучающимися с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели:

- «Развитие навыков преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков» с целью формирования и развития навыков эффективного преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков;

- «Управление своими эмоциями» с целью формирования и развития навыков эффективного управления своими эмоциональными реакциями, эмоциональным состоянием в различных жизненных ситуациях;

- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних;

- Мероприятия, направленные на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах);

- Проведение тренингов, направленных на формирование позитивного мировоззрения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Индивидуальные занятия с целью минимизации уровня тревожности с использованием релаксационных упражнений, обучения навыкам саморегуляции.

- Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности с адаптацией в классном коллективе, с целью профилактики буллинга (закрепление лидеров положительной направленности, наставничество, старосты);

- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психолого-педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);

- Мероприятия, направленные на оценку суицидального риска: беседа с обучающимся, наблюдение за ним, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации, данные психологической диагностики.

Индивидуальная и групповая работа с родителями:

Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

Проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;

- Коррекция отклонений, через индивидуальные беседы и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;

- Формирование и развитие у обучающихся позитивных форм поведения, взаимоотношений, положительных нравственных качеств и т.д.;
- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психолого-педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение).

Групповая работа с обучающимися:

- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения несовершеннолетних.

Работа с родителями и педагогами:

- Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
- Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего
- Индивидуальные консультации педагогов с целью разработки стратегии взаимодействия с конкретной группой риска на период преодоления кризисной ситуации.

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Работа с обучающимися:

- Диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение круга проблем подростков и контингента учащихся, склонных к девиантному поведению;

- Коррекционная работа с детьми «группы риска» посредством индивидуальных бесед и коррекционно-развивающих занятий с целью формирования у них потребности в здоровом образе жизни, осознания ценности собственного здоровья и ответственности за него, формирования социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психолого-педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);

- Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних

- Проведение групповых программ с обучающимися с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели, формирования и развития навыков эффективного преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков, формирования и развития навыков эффективного управления своими эмоциональными реакциями, эмоциональным состоянием в различных жизненных ситуациях.

Работа с родителями:

- Индивидуальное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка;
- Профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний, направленная на информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, на формирование знаний, отношений и установок через предоставление специфической информации о ПАВ и семейной патологии, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма была проведена следующая работа:

1. В рамках акции «Внимание –дети!» проведено совещание: «Минутка безопасности» - одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах». Классные руководители ознакомлены с планом работы по ПДД на 2021 год, «Внимание, дети!», планами проведения мероприятий перед каникулами и «Днём памяти жертв ДТП».

2. Проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов по ПДД, инструктажей)

3. В течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников. Родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в рабочих тетрадях по ПДД и дневниках.
4. Проведены индивидуальные беседы по БДД с родителями, чьи дети входят в группу риска и родителями детей участников ДТП.
5. Проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа –дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ПДД с учащимися школы».
6. Выступление инспектора ГИБДД «Мы в ответе за детей».
7. Организовано дежурство ЮИД на пешеходном переходе, проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по ПДД.
8. Агитбригада ЮИД подготовили представление юным школьникам по ПДД «Приключения гомика Васи в большом городе» (для 1-ых классов) и «В мороз и стужу на дороге мы дежури́м» (для 1-5 классов)
9. Организован конкурс рисунков, плакатов: «Дорога добра», «Мой друг велосипед», «Я играю ПДД, не нарушаю», «Будь заметным в темноте!», «Пристегнись!» и др.
10. В рамках Дня памяти жертв ДТП организован конкурс поделок «Дорога добра»
11. Проведены встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, интеллектуально-развлекательная игра по ПДД «Весёлая переменка»
12. Организованы просмотры видеороликов на дорожную тематику «Подходя к дороге, включай внимание!»
13. ЮИД провели мастер –класс с юными учащимися «Ёлочка по ПДД»
14. Агитбригада приняла участие в зональных соревнованиях «Безопасное колесо-2021» и районном смотре –конкурсе «Лучший отряд ЮИД-2021» и «Весёлый светофор».

Модули воспитательной работы

Модуль «Традиционные дела»: Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым», «Посади дерево». Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы, Уроки мужества.

Модуль «Досу»: День Знаний, День Учителя; День пожилого человека, День матери, Олимпиады, Интеллектуальные игры в рамках предметных недель. Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. Работа в школьном музее.

Модуль «Здоровье»: Дни здоровья, Участие в ГТО, Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, Тематические беседы, классные часы.

Модуль «Семья»: Экскурсии, День народного единства, День прав ребёнка, День матери

Модуль «Профориентация»: Акции «Неделя без турникетов», Тематические классные часы, «Ярмарка профессий».

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени.

Еженедельно проводятся классные часы *патриотической и духовно-нравственной направленности*, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В целях *повышения патриотического воспитания* обучающихся в течение 2021 года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие – это «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Моей семье война коснулась», «Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества, «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда». Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб». В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МОАУ «СОШ им.Н.Р.Ирикова», согласно разработанному плану, с 23 января по 23 февраля 2021 г. был проведен месячник оборонно-массовой работы в различных формах: классные

часы, конкурсы, Уроки Мужества, «Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно-патриотической тематике, спортивные мероприятия, встречи с воинами афганцами, бывшими воинами Российской Армии. Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по причине коронавирусной инфекции учащиеся МОАУ продолжали участие и в дистанционных конкурсах «Забвению не подлежит», конкурс рисунков и стихов, посвященные 76-летию Победы в ВОВ. Наша школа участвовала в онлайн - режиме «Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы, «Автопробег». При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках внеурочной работы. Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования, соревнования по баскетболу, волейболу, Соревнования по мини футболу. В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

В 2021 году деятельность *Школьного Ученического Самоуправления* (ШУС) осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре, сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Проведены заседания.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МОАУ «СОШ им.Н.Р.Ирикова» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ОМВД, фельдшера школы как с учащимися, так и с семьями учащихся, находящихся под особым контролем. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном журнале;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2021 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Дополнительное образование

Направления работы внеурочной деятельности МОАУ «СОШ им.Н.Р.Ирикова» в 2021 – 2022 учебном году

1. Обще интеллектуальное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Духовно-нравственное
5. Общекультурное

Направление деятельности	Название	Кол-во часов	Класс	Руководитель
Общеинтеллектуальное	Практическое обществознание	1	9	Евсеева Е.В.
	«Занимательный русский язык»	2	3 «Г»	Серкова А.В.
	«Занимательный русский язык»	2	3 «В»	Родионова В.В.
	«Занимательная математика»	1	2 «В»	Джабарова Т.В.
	«Чтение с увлечением»	2	2 «Б»	Альбаум Л.И.
	«Занимательная математика»	2	2 «Б»	Альбаум Л.И.
	«Математическая шкатулка»	2	2 «А»	Щипакина Т.В.
	«Читаем, учимся, играем»	2	1 «А»	Ажибаева А.Ф.
	Занимательная математика	1	8в	Танаев А.М.
	Увлекательный русский язык	1	8б	Абубакирова С.У.
	Углубленное изучение биологии	2	10	Глазырин А.Р.
	Занимательная биология	2	9	Глазырин А.Р.
	Занимательная грамматика	2	5в	Исаева И.В.
	Информатика	2	5-11	Шаранов Г.А.
	Математический лабиринт	1	5а, 5в	Кулакова О.Г.
	За страницами учебника математики	1	7б,8а	Кулакова О.Г.
	Химические задачи	1	10	Горшенина Н.А.

Спортивно-оздоровительное	Нестандартные задачи	1	11	Харитоновна М.С.
	Решение стандартных задач по химии	1	9	Горшенина Н.А.
		29		
	«Копилка подвижных игр»	1	2 «В»	Джабаровна Т.В.
	«Азбука здоровья»	2	3 «Б»	Валявина Н.М.
Социальное	«Здоровейка»	1	2-4	Родионова О.Г.
		4		
	Основы журналистики	3	11	Вилкова Е.А.
	Вокруг Земли	2	7-8	Шарипова М.М.
	Подросток и закон	2	6	Колбинцева Е.А.
	Искусство общения	2	5	Уракова Г.У.
	Культура речи	1	11	Вилкова Е.А.
	Путь к успеху	2	2-4	Уракова Г.У.
	Школа лидера	2	5-8	Каплина А.А.
	Юный корреспондент	2	5-8	Ионова Н.И.
	Уроки милосердия	4	5-8	Казнабаева Г.А.
	Культура речи	2	9	Бахарева Е.А.
	«Уроки нравственности»	2	3 «В»	Родионова В.В.
	«Уроки нравственности»	2	3 «А»	Тимофеева Е.В.
		26		
Духовно-нравственное	Декоративно-прикладное искусство	2	5	Умутбаева Р.Я.
	Технология приготовления пищи (кулинария)	2	6-7	Умутбаева Р.Я.
	Краеведение	2	6	Варганов С.В.
	Выжигание	4	5-6	Чигров М.Н.
	Школьный хор	1	5-9	Севастьянова Т.С.
	Юный парикмахер	1	5-9	Севастьянова Т.С.
	Современник	3	5-8	Ионова Н.И.
	«Наши руки не для скуки»	1	2-4	Родионова О.Г.
	«Я-гражданин России»	2	4 «В»	Шаткова И.А.
	«Уроки нравственности»	2	3 «Г»	Серкова А.В.
	«Калейдоскоп наук»	2	4 «А»	Хачина О.Ю.
	«Я-гражданин России»	2	4 «А»	Хачина О.Ю.
	«Калейдоскоп наук»	2	4 «Б»	Рыкова Н.А.
	«Я-гражданин России»	2	4 «Б»	Рыкова Н.А.
	«Калейдоскоп наук»	2	4 «В»	Шаткова И.А.

		30		
Общекультурное	Английский с увлечением	1	5в	Селявсинова Л.Р.
	Путешествуем с английским языком	1	6а	Селявсинова Л.Р.
	Занимательный башкирский язык	4	2-7	Аккужина Г.М.
	По тропам чисел	2	9	Тарасова Н.В.
	В мире физики	1	10-11	Тарасова Н.В.
	На пути к грамотности	2	8	Бахарева Е.А.
	«Город мастеров»	2	1 «Б»	Цыганова Е.А.
	«Удивительный мир книг»	1	1 «В»	Лушникова Т.В.
	«Азбука добра»	1	1 «В»	Лушникова Т.В.
	«Чтение с увлечением»	2	2 «А»	Щипакина Т.В.
	«Умники и умницы»	2	3 «А»	Тимофеева Е.В.
	«Секреты каллиграфии»	2	3 «Б»	Валявина Н.М.
	Культура русской речи	2	9а	Буркова А.В.
	Нормы литературного языка	1	10	Буркова А.В.
		24		
Итого		113		

Информация о достижениях

Всероссийские конкурсы

ФИО руководителя	ФИ участника	Место	Дата (месяц)	Название конкурса
Ажибаева А.Ф.	Абубакиров Амир	Благодарственное письмо	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
Ажибаева А.Ф.	Иванов Владимир	Благодарственное письмо	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
Ажибаева А.Ф.	Ураков Арслан	Благодарственное письмо	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
Ажибаева А.Ф.	Файзуллин Д.	Благодарственное письмо	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
Ажибаева А.Ф.	Шаяхметов Арслан	Благодарственное письмо	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
Ажибаева А.Ф.	Шкутина Кристина	Благодарственное письмо	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
Ажибаева А.Ф.	Анисимов Семен	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»

Ажибаева А.Ф.	Гидиатова Малика	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Демидов Вадим	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Иванов Владимир	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Дистанова Арина	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Каипкулова Диля	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Каплин Дмитрий	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Николаева Вероника	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Каплин Елисей	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Садовников Глеб	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Соколов В.	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Тураева Александра	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Шаяхметов Арслан	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Фахретдинов И.	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Файзуллин Д.	3	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»
Ажибаева А.Ф.	Абубакиров Амир	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Байгильдина Камила	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Гидиатова Малика	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Дистанова Арина	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Иванов В.Владимир	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Каипкулова Диля	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Каплин Дмитрий	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Кинзябулатов А.	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Николаева Вероника	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Садовников Глеб	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Соколов В.,	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»

Ажибаева А.Ф.	Тураева Александра	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Ураков Арслан	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Файзуллин Д.,	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Фахретдинов И.,	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Халитова Кристина	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Шаяхметов Арслан	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Ажибаева А.Ф.	Шкутина Кристина	2	декабрь	Марафон «Эра роботов»
Лушников Т.В.	Вережан Варвара Юрьевна	1	25 ноября	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»
Серкова А.В.	Утяшев Динислам	1	19 марта	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу».
Серкова А.В.	Утяшев Динислам	Диплом победителя	Ноябрь	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»
Серкова А.В.	Эвадуллаев Анди	Диплом победителя	Ноябрь	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»
Тимофеева	2 «А» класс	диплом 1 степени	декабрь	Всероссийский Фестиваль патриотической песни на языках народов России и мира «В песнях – желание жизни»
Цыганова Е.А.	Кузоваткина Мира	Участник	Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов
Цыганова Е.А.	Кузоваткина Мира	Похвальная грамота	Ноябрь	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов
Цыганова Е.А.	Кузоваткина Мира	Участник	Ноябрь	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»
Цыганова Е.А.	Вязовцев Никита	Победитель	Декабрь	Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов
Шаткова И.А.	Халикова Светлана	1	ноябрь	«Безопасные дороги»
Шаткова И.А.	Кувшинов Кирилл	3	декабрь	«Эра роботов»
Шаткова И.А.	Бабушкин Семён	победитель	декабрь	онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»
Шаткова И.А.	Квашенникова Виктория	1	февраль	Зимняя олимпиада по русскому языку
Шаткова И.А.	Капустин Олег	1	февраль	Счёт на лету «Умножение»
Шаткова И.А.	Матвеева Екатерина	1	февраль	Счёт на лету «Сложение»
Щипакина Т.В.	Баканова Серафима	1	январь	Учи.ру Межпредметная Дино Олимпиада, 1 кл.
Щипакина Т.В.	Акулинушкина Ульяна	1	февраль	Учи.ру Зимняя Олимпиада по математике 1кл.
Щипакина Т.В.	Баканова Серафима	1	февраль	Учи.ру Зимняя Олимпиада по математике 1кл.
Щипакина Т.В.	Вышинская Варвара	1	февраль	Учи.ру Зимняя Олимпиада по математике 1кл.
Щипакина Т.В.	Баканова Серафима	1	март	Учи.ру Весенняя Олимпиада по русскому языку, 1 кл
Щипакина Т.В.	Лешина Анна	1	март	Учи.ру Весенняя Олимпиада по русскому языку, 1 кл
Щипакина Т.В.	Баканова Серафима	1	апрель	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру. 1 кл.

Щипакина Т.В.	Лушников Никита	1	апрель	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру. 1 кл.
Щипакина Т.В.	Шабалина Ульяна	2	май	Учи.ру Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
Щипакина Т.В.	Халиков Ибрагим	2	сентябрь	Учи.ру осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Баканова Серафима	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Баканова Серафима	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Бусарева Варвара	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Вышинская Варвара	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Горшенина Анастасия	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Лешина Анна	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Щипакин Александр	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Туляшева Гульшат	1	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса Учи.ру осенняя олимпиада
Щипакина Т.В.	Бычкова Софья	2	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Лушников Никита	2	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Файзуллина Сабина	2	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Юдинцев В.	2	ноябрь	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Бычкова Софья	2	ноябрь	Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе для 2 класса
Щипакина Т.В.	Лешина Анна	2	ноябрь	Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе для 2 класса
Щипакина Т.В.	Баканова Софья	1	декабрь	Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса
Щипакина Т.В.	Лушников Никита	1	декабрь	Учи.ру зимняя олимпиада по программированию для 2-го класса
Евсеева Е.В.	Учащиеся 8А класс	1	Декабрь 2021 г.	«Молодые таланты», номинация «Художественное слово»
Варганов СВ	Варганов А	Сертификат участника	10.12.21	Всероссийский конкурс роликов Новые места

Селявсинова Л.Р.	Сулейманова Алина Радиковна	1 место	22.04.2021г	В Международной олимпиаде по английскому языку для 6 класса. «Образовательный портал ФГОС Онлайн»
------------------	--------------------------------	---------	-------------	--

Республиканские конкурсы

ФИО руководителя	ФИ участника	Место	Дата (месяц)	Название конкурса
Серкова А.В.	Утяшев Динислам	2	январь	Конкурс детского творчества «Творение красоты»
Тимофеева Е.В.	Валеев Самат Аликович	2	март	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»
Селявсинова Л.Р.	Селявсинова Л.Р.	участник	10.02.2021г.	«Технология Native Class эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС»
Селявсинова Л.Р.	Селявсинова Л.Р.	3 место	22.04.2021	Проектная работа « Методы эффективного изучения английского языка»
Селявсинова Л.Р.	Селявсинова Л.Р.	участник	24.05.2021	Методическая разработка. Инфоурок
Евсеева Е.В.	Ионова У.А.	Сертификат	Сентябрь 2021 г.	«Родной край: известный и неизвестный», номинация «Культурное наследие и памятники природы»
Евсеева Е.В.	Брославцева Д.В.	Благодарственное письмо	Январь 2021 г.	«Знатоки родного края»
Евсеева Е.В.	Евсеева Е.В.	3	Май 2021 г	«История моей семьи в архивных документах»
Мамбетова Р.З.	Асаинова Зарина	сертификат участника	ноябрь	НПК «Назаровские чтения»
Мамбетова Р.З.	Байбакина Зарема	сертификат участника	ноябрь	НПК «Назаровские чтения»
Мамбетова Р.З.	Байбакина Зарема	сертификат участника видеоролик размещен в vk национального литературного музея	ноябрь	фестиваль-конкурс художественного слова «Теле барзың- иле бар», посвященный Дню башкирского языка
Мамбетова Р.З.	Байгужина Айгузель	сертификат участника видеоролик размещен в vk национального литературного музея	ноябрь	фестиваль-конкурс художественного слова «Теле барзың- иле бар», посвященный Дню башкирского языка
Тулубаева А.М.	Казнабаев Ильсур	Сертификат	25.12.21	«Тел серзәре» ИРО РБ
Варганов С.В.	Варганова Ю.	2	20.12.21	Всероссийская олимпиада школьников Софиум по избирательному праву
Варганов С.В.	Трубникова В.	Сертификат участника	20.12.21	Всероссийская олимпиада школьников Софиум по избирательному праву

Муниципальные конкурсы

ФИО руководителя	ФИ участника	Место	Дата (месяц)	Название конкурса
-----------------------------	---------------------	--------------	-------------------------	--------------------------

Альбаум Л.И.	Малов Егор	3	декабрь	«Символ года 2022»
Лушникова Т.В.	Вережан Варвара	2	декабрь	«Символ года 2022»
Тимофеева Е.В.	Михайлова Надежда	2	ноябрь	Районный конкурс детского творчества посвященного «Дню Матери»
Цыганова Е.А.	Кузоваткина Мира	2	декабрь	«Символ года 2022»
Горшенина Н.А.	Горшенина Дарья	3 место	Ноябрь 2021	Конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери
Коллектив школы	Коллектив школы	Благодарственное письмо	Февраль 2022 г.	За участие в празднике «Масленица»
Мамбетова Р.З.	Ягильдина Гузель	2 место	март	конкурс чтецов поэзии Ш.Бабича
Мамбетова Р.З.	Уранбаева Екатерина	2 место	февраль	конкурс чтецов поэзии Ш.Бабича
Мамбетова Р.З.	Щипакина Анна	2 место	февраль	конкурс чтецов поэзии Ш.Бабича
Мамбетова Р.З.	Деулина Ульяна	3 место	февраль	конкурс чтецов поэзии Ш.Бабича
Тулубаева А.М.	Ионова Ульяна	3	1-5.02.21	“Халкым өсөн”
Тулубаева А.М.	Казнабаев Ильсур	номинация	1-5.02.21	“Халкым өсөн”
Ионова Н.И.	Короткова Аделина	II	Приказ № 176 от 26.04.2021г	«Живая классика»
Ионова Н.И.	Пинашина Полина	II	Приказ №343 от 06.12.2021	«Читающие родители-читающие дети»